

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского (общественного) совета
ГКУСО РМ Республики Мордовия
"Республиканский социальный приют
для детей и подростков "Надежда"

В.И.Носов

«12» декабря 2018 г.

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического (специального) совета
«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

«12» декабря 2018 г.

Протокол №1 от «12» дек 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РМ

«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

Г.И. Барашкина

«12» декабря 2018 г.

**Положение
о формах образования в структурном подразделении дополнительного
образования ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для
детей и подростков «Надежда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах образования в структурном подразделении дополнительного образования ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ); Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ; Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в структурном подразделении дополнительного образования ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда».

2. Цели и задачи

- 2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- 2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
- 2.3. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения

- 3.1. Обучение в структурном подразделении дополнительного образования с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных знаний педагогического работника с воспитанниками осуществляется в очной форме.
- 3.2. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в структурном подразделении дополнительного образования является занятие. С учетом потребностей и возможностей воспитанников, образовательные программы могут осваиваться в различных формах занятий: развлечение, спортивное состязание, досуг, игра, культурно-массовое образовательное мероприятие, экскурсия, поход и др.
- 3.3. Элементарной структурной единицей в структурном подразделении дополнительного образования является группа воспитанников. Из групп воспитанников формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 3.4. Деятельность воспитанников осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам - кружок (далее – объединение).

3.5. Занятия в индивидуальной форме проводятся в структурном подразделении дополнительного образования для воспитанников при подготовке к конкурсам, олимпиадам и соревнованиям.

3.6. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с воспитанниками организуется на базе учреждения, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках, в выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.